

CURSO 2023-2024

# PROGRAMA DE TUTORÍA

## CEIP GIL TARÍN (LA MUELA)

---



Realizado por:

Equipo Docente del CEIP Gil Tarín

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. OBJETIVOS EXTRAÍDOS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**
- 3. CONTENIDOS A TRABAJAR**
- 4. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE SESIONES POR NIVELES**

## 1. INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene la finalidad de concretar la programación del área de Tutoría para el curso 2023-2024, teniendo siempre como referencia el POAT (Plan de Orientación y Acción Tutorial del centro).

## 2. OBJETIVOS EXTRAÍDOS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Los objetivos que se van a trabajar desde el área de Tutoría corresponden con los planteados en el POAT del centro para trabajar de forma específica con el alumnado:

1. Contribuir a la personalización de la educación, es decir, favorecer el desarrollo integral y equilibrado de las capacidades del alumnado, y contribuyendo también a una educación individualizada.
2. Ajustar la respuesta educativa a las necesidades particulares de los alumnos, mediante las pertinentes adaptaciones curriculares y metodológicas.
3. Resaltar los aspectos orientadores de la educación, atendiendo al contexto real en que viven los alumnos y favoreciendo la adquisición de aprendizajes más funcionales y significativos:” educación para la vida”, adquisición de las “competencias clave”.
4. Favorecer los procesos de madurez personal, de desarrollo de la propia identidad y sistema de valores y de la progresiva toma de decisiones a medida que han de ir adoptando opciones en su vida.
5. Prevenir las dificultades de aprendizaje (y no sólo asistirles cuando han llegado a producirse), anticipándose a la aparición de desajustes en el proceso educativo y evitando, en lo posible, fenómenos como el abandono, el fracaso y la inadaptación escolar.
6. Contribuir a la adecuada relación e interacción entre los distintos integrantes de la comunidad educativa, así como entre ésta y el entorno social.

### 3. CONTENIDOS A TRABAJAR

Los contenidos a trabajar, consensuados a nivel de etapa son los siguientes:

- Acogida y acompañamiento emocional
- Normas de clase, RRI, Carta de derechos y deberes
- Primer trimestre: estrategias para la resolución de conflictos y autoconcepto positivo
- Segundo trimestre: trabajo en grupo y cooperativo
- Tercer trimestre: exposición de ideas sobre un tema (diálogo)

### 4. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE SESIONES POR NIVELES

La programación y secuenciación de las sesiones en los distintos niveles tiene un carácter flexible pudiendo verse modificada por necesidades de aula o centro.

## 1º y 2º PRIMARIA

Durante el curso se realizarán de 1 a 2 sesiones semanales (5 o 10 minutos de duración) de Mindfulness a la vuelta del recreo. Para ello se utilizarán los audios del libro de Eline Snel “Tranquilos y atentos como una rana”.

Además, llevaremos a cabo el proyecto “Cuéntame una emoción”, mediante el cual trabajaremos diferentes emociones a través de cuentos físicos. Al ser el primer curso que trabajamos este proyecto de esta forma, la programación la realizaremos igual en 1º y 2º.

PRIMER TRIMESTRE		
	1º	2º
SEPTIEMBRE	Normas de clase y rutinas	
	ClassDojo	
	Horario	
OCTUBRE	“A todos los monstruos les da miedo la oscuridad” (miedo)*	
	Cuentos a la luz de la linterna (Halloween)	
NOVIEMBRE	“Cuando las niñas vuelan alto” (empatía) *	“Yo voy conmigo (empatía) *
	“Por cuatro esquinitas de nada” (respeto) *	“Invisible” (acoso escolar)
	Día internacional de los Derechos del Niño	
DICIEMBRE	“Lo quiero todo” (frustración)	“Hugo y la receta mágica” (valentía)*
	Cuentos de Navidad	

SEGUNDO TRIMESTRE		
ENERO	“Tengo un volcán” (ira)	“ <a href="#">Calma</a> ” (resolución de conflictos y enfado)
	“El tren de la Paz”. Día de la Paz	
FEBRERO	“Juntos” (amistad)	<a href="#">Llename de besos el bolsillo</a> (amor)
	<a href="#">Las jirafas no saben bailar</a> (igualdad) *	“Cuando las niñas vuelan alto” (igualdad) *
	Día Internacional de la mujer y la niña en la ciencia.	
MARZO	“Un papá con delantal” (igualdad)*	“ <a href="#">Yo no quiero ser princesa</a> ” (igualdad)*
	Día internacional de la mujer	
TERCER TRIMESTRE		
ABRIL	“De mayor quiero ser...¡feliz!” *	
	Día del libro	
MAYO	“ <a href="#">Camuñas</a> ” (autoconcepto y autoestima)	“El cordero que es un cerdito” (identidad)*
	“Paula tiene dos mamás” .	“La familia” (igualdad)*
	Día Internacional de la familia.	
JUNIO	“ <a href="#">Como mola tu escoba</a> ” (generosidad)	“La joya interior” (autoestima)
	“Malena ballena” (aceptación)*	“Vacío” (aceptación)*

## 3º y 4º PRIMARIA

Tanto 3º como 4º de Primaria vamos a diseñar las sesiones de tutoría en base a:

- Dinámicas del libro “Esto no es solo un diario” de los cuáles hay bastantes ejemplares en nuestro centro y el curso pasado no se utilizó en 3º.
- Celebración de días especiales.

<b>PRIMER TRIMESTRE</b>	
<b>SESIÓN</b>	<b>ACTIVIDADES / DINÁMICAS</b>
1ª SESIÓN	<i>Esto no es (solo) un diario: Presentación de Erika y Manu</i> <i>Descripción de sí mismos. ¿Quién soy? ¿Cómo soy?</i>
2ª SESIÓN	<i>Esto no es (solo) un diario: Mi nombre es mi nombre</i> <i>Lectura y reflexión grupal</i>
3ª SESIÓN	<i>Esto no es (solo) un diario: Mi autorretrato</i> <i>Lectura y reflexión grupal</i>
4ª SESIÓN	<b>DÍA DEL AHORRO DE ENERGÍA</b> <i>Creación de carteles para ahorrar energía</i>
5ª SESIÓN	<i>Esto no es (solo) un diario: ¿Qué no tengo corazón? (Parte 1)</i> <i>Lectura y reflexión grupal</i>
6ª SESIÓN	<i>Esto no es (solo) un diario: ¿Qué no tengo corazón? (Parte 2)</i> <i>Medidor de tristeza</i>

<i>7ª SESIÓN</i>	<i>DÍA DE LA TOLERANCIA</i> <i>Anagrama tolerancia</i>
<i>8ª SESIÓN</i>	<i>DÍA DEL NIÑO</i> <i>Derechos y deberes del niño</i>
<i>9ª SESIÓN</i>	<i>DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO</i> <i>Dinámica grupal</i>
<i>10ª SESIÓN</i>	<i>DÍA DE LA DISCAPACIDAD</i> <i>Debilidades y fortalezas</i>
<i>11ª SESIÓN</i>	<i>DÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS</i> <i>Exposición por grupos de un derecho humano</i>
<i>12ª SESIÓN</i>	<i>Esto no es (solo) un diario: Ahora respiro y no respiro (parte 1)</i> <i>Lectura y reflexión grupal</i>
<i>13ª SESIÓN</i>	<i>Esto no es (solo) un diario: Ahora respiro y no respiro (parte 2)</i> <i>Reto pingu: Receta para no estar enfadado</i>



**SEGUNDO TRIMESTRE**

SESIÓN	ACTIVIDADES /DINÁMICAS
14ª SESIÓN	<p><i>Esto no es (solo) un diario: 2 amigos + 2 amigos = 4 amigos (Parte 1)</i></p> <p><i>Lectura y reflexión grupal</i></p>
15ª SESIÓN	<p><i>Esto no es (solo) un diario: 2 amigos + 2 amigos = 4 amigos (Parte 2)</i></p> <p><i>Lectura y reflexión grupal</i></p>
16ª SESIÓN	<p><i>Trabajo cooperativo</i></p> <p><i>Actividad: "Juntos sale mejor"</i></p>
17ª SESIÓN	<p><i>DÍA DE LA PAZ Y NO VIOLENCIA</i></p> <p><i>Estrategias de paz y no violencia en el cole</i></p>
18ª SESIÓN	<p><i>Esto no es (solo) un diario: Un barco en la alfombra (Parte 1)</i></p> <p><i>Lectura y reflexión grupal + Reto pingü: Elaborar unas gafas "Imaginatelón"</i></p>
19ª SESIÓN	<p><i>Día de la MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA</i></p> <p><i>Investigación de mujeres científicas</i></p>
20ª SESIÓN	<p><i>Esto no es (solo) un diario: Un barco en la alfombra (Parte 2)</i></p> <p><i>Exposición "Gafas Imaginatelón"</i></p>
21ª SESIÓN	<p><i>Esto no es (solo) un diario: ¿Despierta o dormida? (Parte 1)</i></p> <p><i>Lectura y reflexión grupal</i></p>

<i>22ª SESIÓN</i>	<i>DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA</i> <i>Investigación de la historia del día de la mujer</i>
<i>23ª SESIÓN</i>	<i>Esto no es (solo) un diario: ¿Despierta o dormida? (Parte 2)</i> <i>Lectura y reflexión grupal</i>
<i>24ª SESIÓN</i>	<i>Esto no es (solo) un diario: El trastero tenebroso (Parte 1)</i> <i>Lectura y reflexión grupal</i>
<i>25ª SESIÓN</i>	<i>Esto no es (solo) un diario: El trastero tenebroso (Parte 2)</i> <i>Lectura y reflexión grupal + Visionado corto sobre los miedos.</i>
<i>26ª SESIÓN</i>	<i>Trabajo cooperativo</i> <i>Actividad de cooperación grupal.</i>

**TERCER TRIMESTRE**

SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
27ª SESIÓN	<p><i>Esto no es (solo) un diario: Álbum de familia (Parte 1)</i></p> <p><i>Lectura y reflexión grupal + Elaborar poema: "Mi familia"</i></p>
28ª SESIÓN	<p><i>DÍA DE LA TIERRA ¿Qué puedo hacer yo para proteger a la Tierra?</i></p>
29ª SESIÓN	<p><i>Esto no es (solo) un diario: Álbum de familia (Parte 2). Exposición de poema: "Mi familia"</i></p>
30ª SESIÓN	<p><i>Esto no es (solo) un diario: Cosas de hermanos. Lectura y reflexión grupal</i></p>
31ª SESIÓN	<p><i>DÍA DE LA DIVERSIDAD FAMILIAR Modelos de familias</i></p>
32ª SESIÓN	<p><i>Esto no es (solo) un diario: Es Erika, y punto pelota (Parte 1)</i></p> <p><i>Lectura y reflexión grupal + Visionado corto sobre la amistad.</i></p>
33ª SESIÓN	<p><i>Esto no es (solo) un diario: Es Erika, y punto pelota (Parte 2)</i></p> <p><i>Test de la amistad + Receta de la amistad</i></p>
34ª SESIÓN	<p><i>DÍA DEL MEDIO AMBIENTE las tres "R"s</i></p>
35ª SESIÓN	<p><i>Esto no es (solo) un diario: Se busca al espía (Parte 1)</i></p> <p><i>Lectura y reflexión grupal</i></p>
36ª SESIÓN	<p><i>Trabajo cooperativo</i></p> <p><i>Juego de espías</i></p>

## 5º PRIMARIA

<i>PRIMER TRIMESTRE</i>	
<i>SESIÓN</i>	<i>ACTIVIDADES / DINÁMICAS</i>
<i>1º SESIÓN</i>	<i>Normas de clase Y RRI</i>
<i>2º SESIÓN</i>	<i>Carta de derechos y deberes</i>
<i>3ª SESIÓN</i>	<i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i>  <i>TERNURA: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado</i>
<i>4ª SESIÓN</i>	<i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i>  <i>AMOR: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado</i>
<i>5ª SESIÓN</i>	<i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i>  <i>ODIO: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado</i>
<i>6ª SESIÓN</i>	<i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i>  <i>IRA - IRRITACIÓN: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado. VISIONADO CORTO</i>
<i>7ª SESIÓN</i>	<i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i>  <i>TENSIÓN: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado</i>

<p>8ª SESIÓN</p>	<p><i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i></p> <p><i>ALIVIO: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado</i></p>
<p>9ª SESIÓN</p>	<p><i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i></p> <p><i>SERENIDAD: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado</i></p> <p>YOGA KIDS</p>
<p>10ª SESIÓN</p>	<p><i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i></p> <p><i>FELICIDAD: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado</i></p> <p><i>¿Qué cosas te hacen feliz?</i></p>
<p>11ª SESIÓN</p>	<p><i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i></p> <p><i>ALEGRÍA - TRISTEZA: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado</i></p> <p>CORTO</p>

**SEGUNDO TRIMESTRE**

<i>SESIÓN</i>	<i>ACTIVIDADES /DINÁMICAS</i>
<i>1º SESIÓN</i>	<i>Se trabaja la emoción de: CULPA</i>
<i>2º SESIÓN</i>	<i>Se trabaja la emoción de: VERGÜENZA</i>
<i>3º SESIÓN</i>	<i>Se trabaja la emoción de: INSEGURIDAD</i>
<i>4º SESIÓN</i>	<i>Se trabaja la emoción de: TIMIDEZ</i>
<i>5º SESIÓN</i>	<i>Se trabaja la emoción de: CONFUSIÓN</i>
<i>6º SESIÓN</i>	<i>Se trabaja la emoción de: MIEDO</i>
<i>7º SESIÓN</i>	<i>Se trabaja la emoción de: ASCO</i>
<i>8º SESIÓN</i>	<i>Se trabaja la emoción de: ACEPTACIÓN</i>
<i>9º SESIÓN</i>	<i>Se trabaja la emoción de: INCOMPRENSIÓN</i>
<i>10º SESIÓN</i>	<i>Se trabaja la emoción de: DESAMPARO</i>
<i>11º SESIÓN</i>	<i>Se trabaja la emoción de: SOLEDAD</i>
<i>12º SESIÓN</i>	<i>Se trabaja la emoción de: ABURRIMIENTO</i>

*TERCER TRIMESTRE*

<i>SESIÓN</i>	<i>ACTIVIDADES / DINÁMICAS</i>
<i>1º SESIÓN</i>	<i>Emoción a trabajar : Ilusión</i> <i>Ficha</i>
<i>2º SESIÓN</i>	<i>Emoción a trabajar: Entusiasmo</i> <i>Ficha</i>
<i>3º SESIÓN</i>	<i>Emoción a trabajar: Euforia (Vídeo)</i>
<i>4º SESIÓN</i>	<i>Emoción a trabajar: Decepción</i> <i>Dinámica grupal</i>
<i>5º SESIÓN</i>	<i>Emoción a trabajar: Frustración</i> <i>Dinámica grupal</i>
<i>6º SESIÓN</i>	<i>Emoción a trabajar: Admiración</i> <i>Trabajo por parejas</i>
<i>7º SESIÓN</i>	<i>Emoción a trabajar: Envidia y celos</i> <i>Dinámica grupal</i>
<i>8º SESIÓN</i>	<i>Emoción a trabajar: Deseo (Ficha)</i>

9º SESIÓN	<i>Emoción a trabajar: Satisfacción</i>  <i>Ficha</i>
10º SESIÓN	<i>Emoción a trabajar: Orgullo</i>  <i>Dinámica grupal</i>
11º SESIÓN	<i>Emoción a trabajar: Gratitud</i>  <i>Ficha</i>

## 6º PRIMARIA

<i>PRIMER TRIMESTRE</i>	
<i>SESIÓN</i>	<i>ACTIVIDADES / DINÁMICAS</i>
1º SESIÓN	<i>Normas de clase</i>
2º SESIÓN	<i>Carta de derechos y deberes</i>
3º SESIÓN	<i>RRI</i>
4º SESIÓN	<i>¿Quién es quién? /AUTOCONCEPTO</i>
5º SESIÓN	<i>En el lugar del otro /RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS</i>
6º SESIÓN	<i>Mensamanía / AUTOCONCEPTO POSITIVO</i>



7º SESIÓN	Vigilantes de patio /RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
8º SESIÓN	El juego del espejo /AUTOCONCEPTO
9º SESIÓN	Rueda de conflictos / RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
10º SESIÓN	Rueda de conflictos / RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
11º SESIÓN	REFLEXIÓN FINAL

SEGUNDO TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES /DINÁMICAS
12ª SESIÓN	Motivación personal /TRABAJO COOPERATIVO
13ª SESIÓN	Tela de araña /TRABAJO COOPERATIVO
14ª SESIÓN	El árbitro /TRABAJO COOPERATIVO
15ª SESIÓN	Juego de roles/TRABAJO COOPERATIVO
16ª SESIÓN	Piratas en el río/TRABAJO COOPERATIVO

17ª SESIÓN	Sillas cooperativas/TRABAJO COOPERATIVO
18ª SESIÓN	Dar la vuelta a la sábana/TRABAJO COOPERATIVO
19ª SESIÓN	Fantasia de un conflicto/TRABAJO COOPERATIVO
20ª SESIÓN	El Sí y el NO/TRABAJO COOPERATIVO
21ª SESIÓN	Puzzle/TRABAJO COOPERATIVO
22ª SESIÓN	El saquito de legumbres/TRABAJO COOPERATIVO
23ª SESIÓN	REFLEXIÓN FINAL

TERCER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
24ª SESIÓN	¿Cómo hago un debate?/DEBATE
25ª SESIÓN	Debate sobre la igualdad/DEBATE
26ª SESIÓN	Cuchicheos/EXPOSICIÓN

<i>27ª SESIÓN</i>	<i>Preparación día de las orlas/EXPOSICIÓN</i>
<i>28ª SESIÓN</i>	<i>Presentación día de las orlas/EXPOSICIÓN</i>
<i>29ª SESIÓN</i>	<i>Cápsula del tiempo</i>
<i>30ª SESIÓN</i>	<i>Cápsula del tiempo</i>
<i>31ª y 32ª SESIÓN</i>	<i>Reflexión final</i>

*\*En este documento se utiliza el género masculino de forma genérica, abarcando en las menciones también el femenino.*