

CURSO 2021-2022

PROGRAMA DE TUTORÍA

CEIP GIL TARÍN (LA MUELA)



Realizado por:

Equipo Docente del CEIP Gil Tarín

- 1. INTRODUCCIÓN**
- 2. OBJETIVOS EXTRAÍDOS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL**
- 3. CONTENIDOS A TRABAJAR**
- 4. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE SESIONES POR NIVELES**

1. INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene la finalidad de concretar la programación del área de tutoría para el curso 2021-2022, teniendo siempre como referencia el POAT (Plan de Orientación y Acción Tutorial del centro).

2. OBJETIVOS EXTRAÍDOS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Los objetivos que se van a trabajar desde el área de Tutoría corresponden con los planteados en el POAT del centro para trabajar de forma específica con el alumnado, atendiendo a las necesidades de la actual Situación COVID 19:

1. Contribuir a la personalización de la educación, es decir, favorecer el desarrollo integral y equilibrado de las capacidades del alumnado, y contribuyendo también a una educación individualizada.
2. Ajustar la respuesta educativa a las necesidades particulares de los alumnos, mediante las pertinentes adaptaciones curriculares y metodológicas.
3. Resaltar los aspectos orientadores de la educación, atendiendo al contexto real en que viven los alumnos y favoreciendo la adquisición de aprendizajes más funcionales y significativos:” educación para la vida”, adquisición de las “competencias clave”.
4. Favorecer los procesos de madurez personal, de desarrollo de la propia identidad y sistema de valores y de la progresiva toma de decisiones a medida que han de ir adoptando opciones en su vida.
5. Prevenir las dificultades de aprendizaje (y no sólo asistirles cuando han llegado a producirse), anticipándose a la aparición de desajustes en el proceso educativo y evitando, en lo posible, fenómenos como el abandono, el fracaso y la inadaptación escolar.
6. Contribuir a la adecuada relación e interacción entre los distintos integrantes de la comunidad educativa, así como entre ésta y el entorno social.

3. CONTENIDOS A TRABAJAR

Los contenidos a trabajar, consensuados a nivel de etapa son los siguientes:

- Pautas y rutinas de funcionamiento por COVID-19
- Acogida y acompañamiento emocional
- Normas de clase, RRI, Carta de derechos y deberes
- Primer trimestre: estrategias para la resolución de conflictos y autoconcepto positivo.
- Segundo trimestre: trabajo en grupo y cooperativo.
- Tercer trimestre: exposición de ideas sobre un tema (diálogo)

4. SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE SESIONES POR NIVELES

La programación y secuenciación de las sesiones en los distintos niveles tiene un carácter flexible pudiendo verse modificada por necesidades de aula o centro.

1º DE PRIMARIA

Durante el curso se realizarán 1 ó 2 sesiones semanales (de 5 a 10 minutos de duración) de **Mindfulness** a la vuelta del recreo. Las audiciones pertenecen al libro *"Tranquilos y Atentos como una rana"* de Eline Snel.

El resto del curso, a parte de las actividades de dinámicas de grupo (normas, Class Dojo,...) llevaremos a cabo el proyecto **"Cuéntame un cuento"**, utilizando diferentes videocuentos, libros de aula,... para trabajar la inteligencia emocional, el respeto a los demás, la aceptación de uno mismo, respeto a la naturaleza,...

Todos ellos están recogidos en nuestro tablero symbaloo de ciclo, "Videocuentos 1º".

PRIMER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
SEPTIEMBRE	Normas de clase/COVID
	Horario
	Explicación ClassDojo
	Videocuento (VC): Hugo y la receta mágica (acoso escolar)

OCTUBRE	VC: Yo mataré monstruos por ti (Emociones: miedo)
	VC: A qué tienen miedo los monstruos (Emociones: miedo)
	Cuentos a la luz de la linterna
NOVIEMBRE	VC: Quién viene esta noche (Ratoncito Pérez)
	VC: Vaya rabieta (Emociones: ira)
	VC: Respira (Emociones: ira)
	VC: Por cuatro esquinitas de nada (Respeto a las diferencias)
DICIEMBRE	VC: Mi hermanito de la luna (Respeto a las diferencias)
	VC: Orejas de mariposa (Aceptación de uno mismo)

SEGUNDO TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES /DINÁMICAS
ENERO	VC: La cebra Camila (amistad)
	VC: Ahora qué va a pasar (amistad)
FEBRERO	VC: La ovejita que vino a cenar (amistad)
	VC: Te quiero casi siempre (amistad)
	VC: El príncipe Ceniciento (coeducación)
	Cuento: Yo no quiero ser princesa (coeducación)
MARZO	VC: Yo voy conmigo (aceptación de uno mismo)
	VC: Matías y las maravillas (respeto a los animales y la naturaleza)
	VC: Mamá Naturaleza (respeto y cuidado de la naturaleza)
	VC: El abrigo de Jana (aceptación de uno mismo)

TERCER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
ABRIL	VC: El muñeco que hace reír (emociones: alegría)
	VC: Mi camita (autonomía)
	Cuento: San Jorge y el Dragón (superación)
MAYO	VC: pájaro amarillo (superación)
	VC: Lágrimas bajo la cama (emociones: tristeza)
	VC: Vacío (emociones: tristeza)
	VC: El día que Saída llegó (interculturalidad)
JUNIO	VC: La vocecita (responsabilidad)
	Fin de curso: mis mejores momentos en 1º de Primaria

2º DE PRIMARIA

Durante el curso se realizarán de 1 a 2 sesiones semanales (5 o 10 minutos de duración) de Mindfulness a la vuelta del recreo. Para ello se utilizarán los audios del libro de Eline Snel “Tranquilos y atentos como una rana”.

Además haremos uso del libro “Emocionario” de la editorial Palabras Aladas para trabajar una emoción y su consecuente habilidad social de manera mensual.

De manera interrelacionada, veremos distintos cortos para trabajar la inteligencia emocional. Todos ellos están recogidos en nuestro tablero symbaloo de ciclo, “Cortos 2º”.

PRIMER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
SEPTIEMBRE	Normas de clase, Normas COVID y ClassDojo
	Horario
	Emocionario: Remordimiento
	Corto: “Lou”
OCTUBRE	Emocionario: Miedo
	Cuentos a la luz de la linterna
	Corto: “PiPer”
NOVIEMBRE	Emocionario: Alegría
	Emocionario: Felicidad
	Película: “Del Revés” (sesión 1)
	Película: “Del Revés” (sesión 2)

DICIEMBRE	Emocionario: Ilusión
	Corto: Navidad (sesión 1)
	Corto: Navidad (sesión 2)

SEGUNDO TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES /DINÁMICAS
ENERO	Emocionario: Ira
	Cortos: Paz
	Corto: "La pequeña Carlota"
	Actividad: Mensajes de Paz

FEBRERO	Emocionario: Vergüenza
	Corto: Birds
	Actividad: Yo no tengo vergüenza (photocall)
MARZO	Emocionario: Ternura
	Corto: "La oveja pelada"
	Corto: "Bao"

TERCER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
ABRIL	Emocionario: Entusiasmo
	Corto: Tamara
	Corto: "Cuestión de entusiasmo"
MAYO	Emocionario: Aceptación
	Corto: "Ratón en venta"
	Corto: "Cuerdas"
	Corto: "El regalo"
JUNIO	Actividad internivelar: Folleto paso a 3º, donde los alumnos de 3º cuentan lo mejor de ese curso a los alumnos de 2º

3º PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
1ª SESIÓN	<i>Esto no es (solo) un diario: Presentación de Erika y Manu Descripción de sí mismos. ¿Quién soy? ¿Cómo soy?</i>
2ª SESIÓN	<i>Esto no es (solo) un diario: Mi nombre es mi nombre Lectura y reflexión grupal</i>
3ª SESIÓN	<i>Esto no es (solo) un diario: Mi autorretrato Lectura y reflexión grupal</i>
4ª SESIÓN	DÍA DEL AHORRO DE ENERGÍA <i>Creación de carteles para ahorrar energía</i>
5ª SESIÓN	<i>Esto no es (solo) un diario: ¿Qué no tengo corazón? (Parte 1) Lectura y reflexión grupal</i>
6ª SESIÓN	<i>Esto no es (solo) un diario: ¿Qué no tengo corazón? (Parte 2) Medidor de tristeza.</i>
7ª SESIÓN	DÍA DE LA TOLERANCIA <i>Anagrama tolerancia</i>
8ª SESIÓN	DÍA DEL NIÑO <i>Derechos y deberes del niño</i>
9ª SESIÓN	DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO <i>Dinámica grupal</i>

10ª SESIÓN	<i>DÍA DE LA DISCAPACIDAD</i> <i>Debilidades y fortalezas</i>
11ª SESIÓN	<i>DÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS</i> <i>Exposición por grupos de un derecho humano</i>
12ª SESIÓN	<i>Esto no es (solo) un diario: Ahora respiro y no respiro (parte 1)</i> <i>Lectura y reflexión grupal</i>
13ª SESIÓN	<i>Esto no es (solo) un diario: Ahora respiro y no respiro (parte 2)</i> <i>Reto pingü: Receta para no estar enfadado</i>

SEGUNDO TRIMESTRE

SESIÓN	ACTIVIDADES /DINÁMICAS
14ª SESIÓN	<i>Esto no es (solo) un diario: 2 amigos + 2 amigos = 4 amigos (Parte 1)</i> <i>Lectura y reflexión grupal</i>
15ª SESIÓN	<i>Esto no es (solo) un diario: 2 amigos + 2 amigos = 4 amigos (Parte 2)</i> <i>Lectura y reflexión grupal</i>
16ª SESIÓN	<i>Trabajo cooperativo</i> <i>Actividad: "Juntos sale mejor"</i>
17ª SESIÓN	<i>DÍA DE LA PAZ Y NO VIOLENCIA</i> <i>Estrategias de paz y no violencia en el cole</i>
18ª SESIÓN	<i>Esto no es (solo) un diario: Un barco en la alfombra (Parte 1)</i>

	<i>Lectura y reflexión grupal + Reto pingu: Elaborar unas gafas "Imaginatelón"</i>
<i>19ª SESIÓN</i>	<i>Día de la MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA Investigación de mujeres científicas</i>
<i>20ª SESIÓN</i>	<i>Esto no es (solo) un diario: Un barco en la alfombra (Parte 2) Exposición "Gafas Imaginatelón"</i>
<i>21ª SESIÓN</i>	<i>Esto no es (solo) un diario: ¿Despierta o dormida? (Parte 1) Lectura y reflexión grupal</i>
<i>22ª SESIÓN</i>	<i>DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA Investigación de la historia del día de la mujer</i>
<i>23ª SESIÓN</i>	<i>Esto no es (solo) un diario: ¿Despierta o dormida? (Parte 2) Lectura y reflexión grupal</i>
<i>24ª SESIÓN</i>	<i>Esto no es (solo) un diario: El trastero tenebroso (Parte 1) Lectura y reflexión grupal</i>
<i>25ª SESIÓN</i>	<i>Esto no es (solo) un diario: El trastero tenebroso (Parte 2) Lectura y reflexión grupal + Visionado corto sobre los miedos.</i>
<i>26ª SESIÓN</i>	<i>Trabajo cooperativo Actividad de cooperación grupal.</i>

TERCER TRIMESTRE

SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
27ª SESIÓN	<p><i>Esto no es (solo) un diario: Álbum de familia (Parte 1)</i></p> <p><i>Lectura y reflexión grupal + Elaborar poema: "Mi familia"</i></p>
28ª SESIÓN	<p><i>DÍA DE LA TIERRA ¿Qué puedo hacer yo para proteger a la Tierra?</i></p>
29ª SESIÓN	<p><i>Esto no es (solo) un diario: Álbum de familia (Parte 2)</i></p> <p><i>Exposición de poema: "Mi familia"</i></p>
30ª SESIÓN	<p><i>Esto no es (solo) un diario: Cosas de hermanos</i></p> <p><i>Lectura y reflexión grupal</i></p>
31ª SESIÓN	<p><i>DÍA DE LA DIVERSIDAD FAMILIAR Modelos de familias</i></p>
32ª SESIÓN	<p><i>Esto no es (solo) un diario: Es Erika, y punto pelota (Parte 1)</i></p> <p><i>Lectura y reflexión grupal + Visionado corto sobre la amistad.</i></p>
33ª SESIÓN	<p><i>Esto no es (solo) un diario: Es Erika, y punto pelota (Parte 2)</i></p> <p><i>Test de la amistad + Receta de la amistad</i></p>
34ª SESIÓN	<p><i>DÍA DEL MEDIO AMBIENTE las tres "R"s</i></p>
35ª SESIÓN	<p><i>Esto no es (solo) un diario: Se busca al espía (Parte 1)</i></p>

	<i>Lectura y reflexión grupal</i>
<i>36ª SESIÓN</i>	<i>Trabajo cooperativo</i> <i>Juego de espías</i>

4º PRIMARIA

En tutoría vamos a leer el libro de Matilda para utilizarlo en otras asignaturas como herramienta de aprendizaje.

<i>PRIMER TRIMESTRE</i>	
<i>SESIÓN</i>	<i>DINÁMICA</i>
<i>1º SESIÓN</i>	<i>CAPÍTULO 1 MATILDA</i>
<i>2º SESIÓN</i>	<i>CAPÍTULO 1 MATILDA</i>
<i>3ª SESIÓN</i>	<i>CAPÍTULO 2 MATILDA</i>
<i>4ª SESIÓN</i>	<i>CAPÍTULO 2 MATILDA</i>
<i>5º SESIÓN</i>	<i>CAPÍTULO 3 MATILDA</i>
<i>6º SESIÓN</i>	<i>CAPÍTULO 3 MATILDA</i>
<i>7º SESIÓN</i>	<i>CAPÍTULO 4 MATILDA</i>
<i>8º SESIÓN</i>	<i>CAPÍTULO 4 MATILDA</i>

9º SESIÓN	CAPÍTULO 5 MATILDA
-----------	--------------------

SEGUNDO TRIMESTRE

10º SESIÓN	ACTIVIDADES /DINÁMICAS
11º SESIÓN	CAPÍTULO 6 MATILDA
12ª SESIÓN	CAPÍTULO 6 MATILDA
13ª SESIÓN	CAPÍTULO 7 MATILDA
14º SESIÓN	CAPÍTULO 7 MATILDA
15º SESIÓN	CAPÍTULO 8 MATILDA
16º SESIÓN	CAPÍTULO 8 MATILDA
17º SESIÓN	CAPÍTULO 9 MATILDA
18ª SESIÓN	CAPÍTULO 9 MATILDA
19ª SESIÓN	CAPÍTULO 10 MATILDA
20º SESIÓN	CAPÍTULO 10 MATILDA
21º SESIÓN	CAPÍTULO 11 MATILDA
22ª SESIÓN	CAPÍTULO 11 MATILDA
23ª SESIÓN	CAPÍTULO 12 MATILDA

<i>TERCER TRIMESTRE</i>	
<i>SESIÓN</i>	<i>ACTIVIDADES / DINÁMICAS</i>
<i>24ª SESIÓN</i>	<i>CAPÍTULO 13 MATILDA</i>
<i>25ª SESIÓN</i>	<i>CAPÍTULO 14 MATILDA</i>
<i>26ª SESIÓN</i>	<i>CAPÍTULO 15 MATILDA</i>
<i>27ª SESIÓN</i>	<i>CAPÍTULO 16 MATILDA</i>
<i>28ª SESIÓN</i>	<i>CAPÍTULO 17 MATILDA</i>
<i>29ª SESIÓN</i>	<i>CAPÍTULO 18 MATILDA</i>
<i>30ª SESIÓN</i>	<i>CAPÍTULO 19 MATILDA</i>

5º PRIMARIA

<i>PRIMER TRIMESTRE</i>	
<i>SESIÓN</i>	<i>ACTIVIDADES / DINÁMICAS</i>
<i>1º SESIÓN</i>	<i>Normas de clase Y RRI</i>
<i>2º SESIÓN</i>	<i>Carta de derechos y deberes</i>

<p>3ª SESIÓN</p>	<p><i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i></p> <p><i>TERNURA: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado</i></p>
<p>4ª SESIÓN</p>	<p><i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i></p> <p><i>AMOR: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado</i></p>
<p>5ª SESIÓN</p>	<p><i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i></p> <p><i>ODIO: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado</i></p>
<p>6ª SESIÓN</p>	<p><i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i></p> <p><i>IRA - IRRITACIÓN: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado</i></p> <p><i>VISIONADO CORTO</i></p>
<p>7ª SESIÓN</p>	<p><i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i></p> <p><i>TENSIÓN: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado</i></p>
<p>8ª SESIÓN</p>	<p><i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i></p> <p><i>ALIVIO: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado</i></p>
<p>9ª SESIÓN</p>	<p><i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i></p>

	<p><i>SERENIDAD: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado</i></p> <p><i>YOGA KIDS</i></p>
10ª SESIÓN	<p><i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i></p> <p><i>FELICIDAD: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado</i></p> <p><i>¿Qué cosas te hacen feliz?</i></p>
11ª SESIÓN	<p><i>EMOCIONARIO: INTRODUCCIÓN</i></p> <p><i>ALEGRÍA - TRISTEZA: análisis imagen. Definición concepto. Búsqueda situaciones cercanas al alumnado</i></p> <p><i>CORTO</i></p>

SEGUNDO TRIMESTRE

SESIÓN	ACTIVIDADES /DINÁMICAS
1º SESIÓN	Se trabaja la emoción de: <i>CULPA</i>
2º SESIÓN	Se trabaja la emoción de: <i>VERGÜENZA</i>
3º SESIÓN	Se trabaja la emoción de: <i>INSEGURIDAD</i>
4º SESIÓN	Se trabaja la emoción de: <i>TIMIDEZ</i>

5º SESIÓN	Se trabaja la emoción de: <i>CONFUSIÓN</i>
6º SESIÓN	Se trabaja la emoción de: <i>MIEDO</i>
7º SESIÓN	Se trabaja la emoción de: <i>ASCO</i>
8º SESIÓN	Se trabaja la emoción de: <i>ACEPTACIÓN</i>
9º SESIÓN	Se trabaja la emoción de: <i>INCOMPRENSIÓN</i>
10º SESIÓN	Se trabaja la emoción de: <i>DESAMPARO</i>
11º SESIÓN	Se trabaja la emoción de: <i>SOLEDAZ</i>
12º SESIÓN	Se trabaja la emoción de: <i>ABURRIMIENTO</i>

TERCER TRIMESTRE

SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
1º SESIÓN	Emoción a trabajar : <i>Ilusión</i> <i>Ficha</i>
2º SESIÓN	Emoción a trabajar: <i>Entusiasmo</i> <i>Ficha</i>
3º SESIÓN	Emoción a trabajar: <i>Euforia</i> <i>Vídeo</i>

4º SESIÓN	<p><i>Emoción a trabajar: Decepción</i></p> <p><i>Dinámica grupal</i></p>
5º SESIÓN	<p><i>Emoción a trabajar: Frustración</i></p> <p><i>Dinámica grupal</i></p>
6º SESIÓN	<p><i>Emoción a trabajar: Admiración</i></p> <p><i>Trabajo por parejas</i></p>
7º SESIÓN	<p><i>Emoción a trabajar: Envidia y celos</i></p> <p><i>Dinámica grupal</i></p>
8º SESIÓN	<p><i>Emoción a trabajar: Deseo</i></p> <p><i>Ficha</i></p>
9º SESIÓN	<p><i>Emoción a trabajar: Satisfacción</i></p> <p><i>Ficha</i></p>
10º SESIÓN	<p><i>Emoción a trabajar: Orgullo</i></p> <p><i>Dinámica grupal</i></p>
11º SESIÓN	<p><i>Emoción a trabajar: Gratitud</i></p> <p><i>Ficha</i></p>

6º PRIMARIA

<i>PRIMER TRIMESTRE</i>	
<i>SESIÓN</i>	<i>ACTIVIDADES / DINÁMICAS</i>
<i>1º SESIÓN</i>	<i>Normas de clase</i>
<i>2º SESIÓN</i>	<i>Carta de derechos y deberes</i>
<i>3º SESIÓN</i>	<i>RRI</i>
<i>4º SESIÓN</i>	<i>¿Quién es quién? /AUTOCONCEPTO</i>
<i>5º SESIÓN</i>	<i>En el lugar del otro /RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS</i>
<i>6º SESIÓN</i>	<i>Mensamanía / AUTOCONCEPTO POSITIVO</i>
<i>7º SESIÓN</i>	<i>Vigilantes de patio /RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS</i>
<i>8º SESIÓN</i>	<i>El juego del espejo /AUTOCONCEPTO</i>
<i>9º SESIÓN</i>	<i>Rueda de conflictos / RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS</i>
<i>10º SESIÓN</i>	<i>Rueda de conflictos / RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS</i>
<i>11º SESIÓN</i>	<i>REFLEXIÓN FINAL</i>

SEGUNDO TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES /DINÁMICAS
12ª SESIÓN	Motivación personal /TRABAJO COOPERATIVO
13ª SESIÓN	Tela de araña /TRABAJO COOPERATIVO
14ª SESIÓN	El árbitro /TRABAJO COOPERATIVO
15ª SESIÓN	Juego de roles/TRABAJO COOPERATIVO
16ª SESIÓN	Piratas en el río/TRABAJO COOPERATIVO
17ª SESIÓN	Sillas cooperativas/TRABAJO COOPERATIVO
18ª SESIÓN	Dar la vuelta a la sábana/TRABAJO COOPERATIVO
19ª SESIÓN	Fantasia de un conflicto/TRABAJO COOPERATIVO
20ª SESIÓN	El SÍ y el NO/TRABAJO COOPERATIVO
21ª SESIÓN	Puzzle/TRABAJO COOPERATIVO

22ª SESIÓN	<i>El saquito de legumbres/TRABAJO COOPERATIVO</i>
23ª SESIÓN	<i>REFLEXIÓN FINAL</i>

<i>TERCER TRIMESTRE</i>	
<i>SESIÓN</i>	<i>ACTIVIDADES / DINÁMICAS</i>
24ª SESIÓN	<i>¿Cómo hago un debate?/DEBATE</i>
25ª SESIÓN	<i>Debate sobre la igualdad/DEBATE</i>
26ª SESIÓN	<i>Cuchicheos/EXPOSICIÓN</i>
27ª SESIÓN	<i>Preparación día de las orlas/EXPOSICIÓN</i>
28ª SESIÓN	<i>Presentación día de las orlas/EXPOSICIÓN</i>
29ª SESIÓN	<i>Cápsula del tiempo</i>
30ª SESIÓN	<i>Cápsula del tiempo</i>
31ª y 32ª SESIÓN	<i>Reflexión final</i>

**En este documento se utiliza el género masculino de forma genérica, abarcando en las menciones también el femenino.*