



PROGRAMA DE TUTORÍA

CURSO ESCOLAR 2020/2021

CEIP GIL TARÍN

1- INTRODUCCIÓN

2- OBJETIVOS EXTRAÍDOS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

3- CONTENIDOS A TRABAJAR

4- SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE SESIONES POR NIVELES

1- INTRODUCCIÓN

El presente documento tiene la finalidad de concretar la programación del área de tutoría teniendo siempre como referencia el POAT (Plan de Orientación y Acción Tutorial del centro.)

2- OBJETIVOS EXTRAÍDOS DEL PLAN DE ACCIÓN TUTORIAL

Los objetivos que se van a trabajar desde el área de Tutoría corresponden con los planteados en el POAT del centro para trabajar de forma específica con el alumnado, atendiendo a las necesidades de la actual Situación COVID 19:

1. Contribuir a la personalización de la educación, es decir, favorecer el desarrollo integral y equilibrado de las capacidades del alumnado, y contribuyendo también a una educación individualizada.
2. Ajustar la respuesta educativa a las necesidades particulares de los alumnos, mediante las pertinentes adaptaciones curriculares y metodológicas.
3. Resaltar los aspectos orientadores de la educación, atendiendo al contexto real en que viven los alumnos y favoreciendo la adquisición de aprendizajes más funcionales y significativos:” educación para la vida”, adquisición de las “competencias clave”.

4. Favorecer los procesos de madurez personal, de desarrollo de la propia identidad y sistema de valores y de la progresiva toma de decisiones a medida que han de ir adoptando opciones en su vida.
5. Prevenir las dificultades de aprendizaje (y no sólo asistirles cuando han llegado a producirse), anticipándose a la aparición de desajustes en el proceso educativo y evitando, en lo posible, fenómenos como el abandono, el fracaso y la inadaptación escolar.
6. Contribuir a la adecuada relación e interacción entre los distintos integrantes de la comunidad educativa, así como entre ésta y el entorno social.

3- CONTENIDOS A TRABAJAR

Los contenidos a trabajar, consensuados a nivel de etapa son los siguientes:

- Pautas y rutinas de funcionamiento por COVID-19
- Acogida y acompañamiento emocional
- Normas de clase, RRI, Carta de derechos y deberes.
- Primer trimestre: estrategias para la resolución de conflictos y autoconcepto positivo.
- Segundo trimestre: trabajo en grupo y cooperativo.
- Tercer trimestre: Exposición de ideas sobre un tema (diálogo)

4- SECUENCIACIÓN Y TEMPORALIZACIÓN DE SESIONES POR NIVELES

La programación y secuenciación de las sesiones en los distintos niveles tiene un carácter flexible pudiendo verse modificada por necesidades de aula o centro.

1º DE PRIMARIA

Durante el curso se realizarán 1 ó 2 sesiones semanales (de 5 a 10 minutos de duración) de **Mindfulness** a la vuelta del recreo. Las audiciones pertenecen al libro *"Tranquilos y Atentos como una rana"* de Eline Snel.

El resto del curso, a parte de las actividades de dinámicas de grupo (normas, Class Dojo,...) llevaremos a cabo el proyecto **"Cuéntame un cuento"**, utilizando diferentes videocuentos, libros de aula,... para trabajar la inteligencia emocional, el respeto a los demás, la aceptación de uno mismo, respeto a la naturaleza,...

Todos ellos están recogidos en nuestro tablero symbaloo de ciclo, "Videocuentos 1º".

PRIMER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
SEPTIEMBRE	Normas de clase/COVID
	Horario

	Explicación ClassDojo
	Videocuento (VC): Hugo y la receta mágica (acoso escolar)
OCTUBRE	VC: Yo mataré monstruos por ti (Emociones: miedo)
	VC: A qué tienen miedo los monstruos (Emociones: miedo)
	Cuentos a la luz de la linterna
NOVIEMBRE	VC: Quién viene esta noche (Ratoncito Pérez)
	VC: Vaya rabieta (Emociones: ira)
	VC: Respira (Emociones: ira)
	VC: Por cuatro esquinitas de nada (Respeto a las diferencias)
DICIEMBRE	VC: Mi hermanito de la luna (Respeto a las diferencias)
	VC: Orejas de mariposa (Aceptación de uno mismo)

SEGUNDO TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
ENERO	VC: La cebra Camila (amistad)
	VC: Ahora qué va a pasar (amistad)
FEBRERO	VC: La ovejita que vino a cenar (amistad)
	VC: Te quiero casi siempre (amistad)
	VC: El príncipe Ceniciento (coeducación)
	Cuento: Yo no quiero ser princesa (coeducación)
MARZO	VC: Yo voy conmigo (aceptación de uno mismo)
	VC: Matías y las maravillas (respeto a los animales y la naturaleza)
	VC: Mamá Naturaleza (respeto y cuidado de la naturaleza)
	VC: El abrigo de Jana (aceptación de uno mismo)

TERCER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
ABRIL	VC: El muñeco que hace reír (emociones: alegría)
	VC: Mi camita (autonomía)

	Cuento: San Jorge y el Dragón (superación)
MAYO	VC: pájaro amarillo (superación)
	VC: Lágrimas bajo la cama (emociones: tristeza)
	VC: Vacío (emociones: tristeza)
	VC: El día que Saída llegó (interculturalidad)
JUNIO	VC: La vocecita (responsabilidad)
	Fin de curso: mis mejores momentos en 1º de Primaria

2º DE PRIMARIA

Durante el curso se realizarán de 1 a 3 sesiones semanales (5 o 10 minutos de duración) de Mindfulness a la vuelta del recreo. Para ello se utilizarán los audios del libro de Eline Snel “Tranquilos y atentos como una rana”.

Además haremos uso del libro “Emocionario” de la editorial Palabras Aladas para trabajar una emoción y su consecuente habilidad social de manera mensual.

De manera interrelacionada, veremos distintos cortos para trabajar la inteligencia emocional. Todos ellos están recogidos en nuestro tablero symboloo de ciclo, “Cortos 2º”.

PRIMER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
SEPTIEMBRE	Normas de clase, Normas COVID y ClassDojo
	Horario
	Emocionario: Remordimiento
	Corto: "Lou"
OCTUBRE	Emocionario: Miedo
	Cuentos a la luz de la linterna
	Corto: "PiPer"
NOVIEMBRE	Emocionario: Alegría
	Emocionario: Felicidad
	Película: "Del Revés" (sesión 1)
	Película: "Del Revés" (sesión 2)
DICIEMBRE	Emocionario: Ilusión
	Corto: Navidad (sesión 1)
	Corto: Navidad (sesión 2)

SEGUNDO TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES /DINÁMICAS
ENERO	Emocionario: Ira

	Cortos: Paz
	Corto: “La pequeña Carlota”
	Actividad: Mensajes de Paz
FEBRERO	Emocionario: Vergüenza
	Corto: Birds
	Actividad: Yo no tengo vergüenza (photocall)
MARZO	Emocionario: Ternura
	Corto: “La oveja pelada”
	Corto: “Bao”

TERCER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
ABRIL	Emocionario: Entusiasmo
	Corto: Tamara
	Corto: “Cuestión de entusiasmo”
MAYO	Emocionario: Aceptación
	Corto: “Ratón en venta”

	Corto: "Cuerdas"
	Corto: "El regalo"
JUNIO	Actividad internivelar: Folleto paso a 3º, donde los alumnos de 3º cuentan lo mejor de ese curso a los alumnos de 2º

3º DE PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
1º SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Presentación de Erika y Manu Descripción de sí mismos. ¿Quién soy? ¿Cómo soy?
2º SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Mi nombre es mi nombre Lectura y reflexión grupal
3º SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Mi autorretrato Lectura y reflexión grupal
4º SESIÓN	<u>DÍA DEL AHORRO DE ENERGÍA</u> Creación de carteles para ahorrar energía
5ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: ¿Qué no tengo corazón? (Parte 1)

	Lectura y reflexión grupal
6º SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: ¿Qué no tengo corazón? (Parte 2) Medidor de tristeza.
7º SESIÓN	<u>DÍA DE LA TOLERANCIA</u> Anagrama tolerancia
8ª SESIÓN	<u>DÍA DEL NIÑO</u> Derechos y deberes del niño
9ª SESIÓN	<u>DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO</u> Dinámica grupal
10ª SESIÓN	<u>DÍA DE LA DISCAPACIDAD</u> Debilidades y fortalezas
11ª SESIÓN	<u>DÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS</u> Exposición por grupos de un derecho humano
	Esto no es (solo) un diario: Ahora respiro y no respiro (parte 1) Lectura y reflexión grupal
	Esto no es (solo) un diario: Ahora respiro y no respiro (parte 2) Reto pingu: Receta para no estar enfadado

SEGUNDO TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES /DINÁMICAS
12ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: 2 amigos + 2 amigos = 4 amigos (Parte 1) Lectura y reflexión grupal
13ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: 2 amigos + 2 amigos = 4 amigos (Parte 2) Lectura y reflexión grupal
14ª SESIÓN	Trabajo cooperativo Actividad: “Juntos sale mejor”
15ª SESIÓN	<u>DÍA DE LA PAZ Y NO VIOLENCIA</u> Estrategias de paz y no violencia en el cole
16ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Un barco en la alfombra (Parte 1) Lectura y reflexión grupal + Reto pingü: Elaborar unas gafas “Imaginatelón”
17ª SESIÓN	<u>Día de la MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA</u> Investigación de mujeres científicas
18ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Un barco en la alfombra (Parte 2) Exposición “Gafas Imaginatelón”
19ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: ¿Despierta o dormida?

	<p>(Parte 1)</p> <p>Lectura y reflexión grupal</p>
20ª SESIÓN	<p><u>DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA</u></p> <p>Investigación de la historia del día de la mujer</p>
21ª SESIÓN	<p>Esto no es (solo) un diario: ¿Despierta o dormida?</p> <p>(Parte 2)</p> <p>Lectura y reflexión grupal</p>
22ª SESIÓN	<p>Esto no es (solo) un diario: El trastero tenebroso</p> <p>(Parte 1)</p> <p>Lectura y reflexión grupal</p>
23ª SESIÓN	<p>Esto no es (solo) un diario: El trastero tenebroso</p> <p>(Parte 2)</p> <p>Lectura y reflexión grupal + Visionado corto sobre los miedos.</p>
	<p>Trabajo cooperativo</p> <p>Actividad de cooperación grupal.</p>

TERCER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
24ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Álbum de familia (Parte 1) Lectura y reflexión grupal + Elaborar poema: “Mi familia”
25ª SESIÓN	<u>DÍA DE LA TIERRA</u> ¿Qué puedo hacer yo para proteger a la Tierra?
26ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Álbum de familia (Parte 2) Exposición de poema: “Mi familia”
27ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Cosas de hermanos Lectura y reflexión grupal
28ª SESIÓN	<u>DÍA DE LA DIVERSIDAD FAMILIAR</u> Modelos de familias
29ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Es Erika, y punto pelota (Parte 1) Lectura y reflexión grupal + Visionado corto sobre la amistad.
30ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Es Erika, y punto pelota (Parte 2) Test de la amistad + Receta de la amistad
31ª SESIÓN	<u>DÍA DEL MEDIO AMBIENTE</u> Las tres “R”s

32ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Se busca al espía (Parte 1) Lectura y reflexión grupal
33ª SESIÓN	Trabajo cooperativo Juego de espías

4º DE PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
1º SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Una mentirijilla Lectura y reflexión grupal
2º SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: El horrible vestido de mamá (1) Lectura y reflexión grupal
3º SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: El horrible vestido de mamá (2) Menú de mentiras
4º SESIÓN	<u>DÍA DEL AHORRO DE ENERGÍA</u> Creación de carteles para ahorrar energía
5ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: ¡Así nadie se pone de

	<p>acuerdo! (1)</p> <p>Lectura y reflexión grupal</p>
6º SESIÓN	<p>Esto no es (solo) un diario: ¡Así nadie se pone de acuerdo! (2)</p> <p>Elaborar instrucciones/pasos para llegar a acuerdos</p>
7º SESIÓN	<p><u>DÍA DE LA TOLERANCIA</u></p> <p>Anagrama tolerancia</p>
8ª SESIÓN	<p><u>DÍA DEL NIÑO</u></p> <p>Derechos y deberes del niño</p>
9ª SESIÓN	<p><u>DÍA CONTRA LA VIOLENCIA DE GÉNERO</u></p> <p>Dinámica grupal</p>
10ª SESIÓN	<p><u>DÍA DE LA DISCAPACIDAD</u></p> <p>Debilidades y fortalezas</p>
11ª SESIÓN	<p><u>DÍA DE LOS DERECHOS HUMANOS</u></p> <p>Exposición por grupos de un derecho humano</p>
	<p>Esto no es (solo) un diario: ¿Mal día o buen día?</p> <p>¡Depende! (1)</p> <p>Lectura y reflexión grupal</p>

SEGUNDO TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES /DINÁMICAS
12ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: ¿Mal día o buen día? ¡Depende! (2) ¿Vaso medio lleno o medio vacío?
13ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: De mayor, creador de bosques (1) Lectura y reflexión grupal
14ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: De mayor, creador de bosques (2) La naturaleza nos protege (se vende cueva)
15ª SESIÓN	<u>DÍA DE LA PAZ Y NO VIOLENCIA</u> Estrategias de paz y no violencia en el cole
16ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: De mayor, ¡bióloga marina! (1) Lectura y reflexión grupal
17ª SESIÓN	<u>Día de la MUJER Y LA NIÑA EN LA CIENCIA</u> Investigación de mujeres científicas
18ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: De mayor, ¡bióloga marina! (2) El mar de nuestra imaginación
19ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Milagro...¡Existimos! (1)

	Lectura y reflexión grupal
20ª SESIÓN	<u>DÍA DE LA MUJER TRABAJADORA</u> Investigación de la historia del día de la mujer
21ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Milagro...¡Existimos! (2) Pequeños pasos hacia la civilización
22ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Investigadores de la historia (1) Lectura y reflexión grupal
23ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Investigadores de la historia(2) De navegantes a descubridor, de observador a científico
	Esto no es (solo) un diario: La vuelta al mundo en 5 días (1) Lectura y reflexión grupal

TERCER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
24ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: La vuelta al mundo en 5 días (2) Todos somos diferentes
25ª SESIÓN	<u>DÍA DE LA TIERRA</u>

	¿Qué puedo hacer yo para proteger a la Tierra?
26ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: El mundo es gigante (1) Lectura y reflexión grupal
27ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: El mundo es gigante (2) La ruta de las maravillas
28ª SESIÓN	<u>DÍA DE LA DIVERSIDAD FAMILIAR</u> Modelos de familias
29ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Una noche estrelladísima (1) Lectura y reflexión grupal
30ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: Una noche estrelladísima (2) Cómo crear tu propia constelación
31ª SESIÓN	<u>DÍA DEL MEDIO AMBIENTE</u> Las tres “R”s
32ª SESIÓN	Esto no es (solo) un diario: ¿Habrá alguien ahí fuera? (1) Lectura y reflexión grupal
	Esto no es (solo) un diario: ¿Habrá alguien ahí fuera? (2) Billete para viajar al espacio

5º DE PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
1º SESIÓN	Normas de clase Y RRI
2º SESIÓN	Carta de derechos y deberes
3º SESIÓN	HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” El enfado :Corto y reflexión (Enfado y relaciones sociales) DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN
4º SESIÓN	HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” El enfado : Técnicas para el enfado. DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN
5ª SESIÓN	HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” Receta
6º SESIÓN	HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” La alegría :Corto y reflexión (Alegría y relaciones sociales) DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN
7º SESIÓN	HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” La alegría: Mural de cosas que nos hacen estar alegres. DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN
8ª SESIÓN	HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” La alegría: Receta
9ª SESIÓN	HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” La envidia: Corto y reflexión (Envidia y relaciones

	<p>sociales)- Bote de la envidia DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN</p>
10ª SESIÓN	<p>HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” La envidia: Receta</p>
11ª SESIÓN	<p>REFLEXIÓN DEL TRIMESTRE</p>

SEGUNDO TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES /DINÁMICAS
12ª SESIÓN	<p>HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” El miedo : Corto y reflexión (El miedo y relaciones sociales) DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN</p>
13ª SESIÓN	<p>HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” El miedo : Construcción de un cuento de miedo DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN</p>
14ª SESIÓN	<p>HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” El miedo: Receta</p>
15ª SESIÓN	<p>HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” La empatía : Corto y reflexión (La empatía y relaciones sociales) DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN</p>
16ª SESIÓN	<p>HHSS - “Receta de lluvia y azúcar”</p>

	La empatía : juegos de empatía. DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN
17ª SESIÓN	HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” La empatía : Receta.
18ª SESIÓN	HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” La confianza :Corto y reflexión (Confianza y relaciones sociales) DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN
19ª SESIÓN	HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” La confianza : Juegos de confianza DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN
20ª SESIÓN	HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” La confianza: Receta
21ª SESIÓN	DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN
22ª SESIÓN	DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN
23ª SESIÓN	DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN

TERCER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
24ª SESIÓN	HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” La mentira : Corto y reflexión (La mentira y

	relaciones sociales) DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN
25ª SESIÓN	HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” La mentira : ¿Por qué mentimos? DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN
26ª SESIÓN	HHSS - “Receta de lluvia y azúcar” La mentira : Receta
27ª SESIÓN	El lenguaje de las emociones y las relaciones sociales. TÉCNICAS y JUEGOS DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN
28ª SESIÓN	
29ª SESIÓN	
30ª SESIÓN	La guarida de estas emociones DINÁMICA AUTOESTIMA/MOTIVACIÓN
31ª SESIÓN	
32ª SESIÓN	

6º DE PRIMARIA

PRIMER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
1ª SESIÓN	Normas de clase
2ª SESIÓN	Carta de derechos y deberes
3ª SESIÓN	RRI

4ª SESIÓN	¿Quién es quién? /AUTOCONCEPTO
5ª SESIÓN	En el lugar del otro /RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
6ª SESIÓN	Mensamanía / AUTOCONCEPTO POSITIVO
7ª SESIÓN	Vigilantes de patio /RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
8ª SESIÓN	El juego del espejo /AUTOCONCEPTO
9ª SESIÓN	Rueda de conflictos / RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
10ª SESIÓN	Rueda de conflictos / RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS
11ª SESIÓN	REFLEXIÓN FINAL

SEGUNDO TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES /DINÁMICAS
12ª SESIÓN	Motivación personal /TRABAJO COOPERATIVO
13ª SESIÓN	Tela de araña /TRABAJO COOPERATIVO
14ª SESIÓN	El árbitro /TRABAJO COOPERATIVO
15ª SESIÓN	Juego de roles/TRABAJO COOPERATIVO
16ª SESIÓN	Piratas en el río/TRABAJO COOPERATIVO
17ª SESIÓN	Sillas cooperativas/TRABAJO COOPERATIVO
18ª SESIÓN	Dar la vuelta a la sábana/TRABAJO COOPERATIVO
19ª SESIÓN	Fantasía de un conflicto/TRABAJO COOPERATIVO

20ª SESIÓN	El Sí y el NO/TRABAJO COOPERATIVO
21ª SESIÓN	Puzzle/TRABAJO COOPERATIVO
22ª SESIÓN	El saquito de legumbres/TRABAJO COOPERATIVO
23ª SESIÓN	REFLEXIÓN FINAL

TERCER TRIMESTRE	
SESIÓN	ACTIVIDADES / DINÁMICAS
24ª SESIÓN	¿Cómo hago un debate?/DEBATE
25ª SESIÓN	Debate sobre la igualdad/DEBATE
26ª SESIÓN	Cuchicheos/EXPOSICIÓN
27ª SESIÓN	Preparación día de las orlas/EXPOSICIÓN
28ª SESIÓN	Presentación día de las orlas/EXPOSICIÓN
29ª SESIÓN	Cápsula del tiempo
30ª SESIÓN	Cápsula del tiempo
31ª y 32ª SESIÓN	Reflexión final

En este documento se utiliza el género masculino de forma genérica, abarcando en las menciones también el femenino.