



PROGRAMACIÓN

COMEDOR ESCOLAR

CEIP GIL TARÍN LA MUELA

CURSO 2020-2021

0. INTRODUCCIÓN

La programación de actividades intersesiones del comedor escolar del Colegio Gil Tarín de La Muela está realizada por las monitoras y dirigido a los alumnos de infantil y primaria que utilizan dicho servicio.

Debido a las actuales circunstancias sanitarias actuales, en las que se desarrolla el servicio de comedor en el curso 2020-2021, todos los juegos serán sin contacto y los talleres se harán con las mínimas manipulaciones de material posibles. Teniendo en cuenta en todo momento las medidas higiénico sanitarias recogidas en los protocolos normativa COVID-19.

La programación será flexible al tener que adaptarse a las circunstancias meteorológicas diarias, como las sanitarias o las de otra índole, así como las necesidades de cada grupo.

Se fomentará el consumo de frutas y verduras a través de talleres o dinámicas. Introduciremos actividades basadas en la técnica mindfulness en el cual se trabaja la tranquilidad, la relajación y el orden.

También se tendrán en cuenta las estaciones del año y las festividades ... en las cuales las actividades estarán desarrolladas en torno a esta temática.

1. OBJETIVOS A TRABAJAR EN LOS PERIODOS INTERSESIONES

Educación para la Convivencia:

- Lograr un comportamiento correcto en la mesa.
- Lograr un ambiente sin mucho ruido, evitando gritos y dialogando de forma distendida.
- Prevenir, mediar e intervenir ante situaciones conflictivas de los niños.
- Cuidar y respetar los espacios utilizados, mobiliario, enseres y utensilios.
- Potenciar la comunicación como el valor que nos ayuda a compartir ideas y sentimientos con las personas que nos rodean en un ambiente de sinceridad, cordialidad, confianza y comprensión.
- Respetar la diversidad e igualdad de género para una buena convivencia.
- La posibilidad de mantener el contacto con las familias a través del Equipo Directivo.
- Fomentar el respeto entre todo el personal del centro y sobre todo entre ellos.

Educación para el Ocio

- Crear costumbres y facilitar estrategias para la utilización correcta del tiempo libre.
- Programar y poner en marcha actividades de tiempo libre.
- Ofrecer una alternativa al juego libre, mediante la realización de juegos dirigidos o no por la monitora en el patio.
- Enseñar técnicas de manualidades y juegos de diferentes tipos.
- Favorecer la creatividad e imaginación de los niños.
- Cubrir los centros de interés puntuales que vayan surgiendo por parte de los niños, intentando hacer las actividades que nos demanden si es posible.
- Reforzar el respeto por las reglas y normas marcadas por la actividad.
- Aprender a ganar y a perder en juegos de competición, fomentando y valorando la importancia de la participación.
- Respetar y cuidar el material común.
- Evitar aglomeraciones y que puedan hacer un mal uso de las instalaciones y el mobiliario.
- Ayudar a los compañeros con dificultades.
- Utilizar “gracias” y “por favor”.
- Mantener el orden y el silencio en las filas y los desplazamientos que se realizan a lo largo del horario inter-sesiones, enseñándoles el respeto de las entradas y salidas.

Estos objetivos se alcanzarán con la necesaria colaboración y coordinación con las familias para conseguir unas pautas homogéneas de actuación tanto en casa como en el centro.

2. METODOLOGÍA

Para poder obtener los objetivos de esta programación, las monitoras crearán un clima de familiaridad, respeto y empatía que proporcione al niño/a seguridad y cercanía. Fomentando un ambiente cordial que favorezca el diálogo, la comunicación flexible y generosa intentando la mayor participación posible.

La metodología relacionada con las actividades será abierta y flexible, fomentando la participación activa de los niños/as y partiendo de la base de que cada niño es diferente, nos permitirá adaptar la programación de actividades, sin olvidar el aspecto emocional tan importante en la situación actual. Con entrega, dedicación, cariño y paciencia hacia el niño/a con el fin de conseguir su bienestar.

El trabajo en equipo debe desarrollarse unificando criterios y normas tanto dentro del propio equipo de monitoras como con las pautas de actuación que recoge el PEC y el Plan de contingencia del centro, desarrollando una comunicación y coordinación fluida con el equipo directivo y con la coordinadora de servicio.

Las propuestas desarrolladas por el equipo de monitoras están basadas en el Plan pedagógico de la empresa adjudicataria del servicio Aramark

3. PLANIFICACIÓN

3.1. DISTRIBUCIÓN EN LAS SALAS PARA EL SERVICIO DE COMEDOR

La distribución se ha realizado según número de niños y mesas y los grupos que se detallan son según el número actual de monitoras.

COMEDOR 1: INFANTIL + PRIMER CICLO (1º y 2º E. Primaria)

INFANTIL

| Monitora | GEC | Nº DE NIÑOS (cumpliendo ratios de la normativa) | Nº de mesas |
|---------------------------|--------------------------------------|--|-----------------|
| Yolanda | 1º E.I. A + 1º E.I. B | 9 | 2 |
| Ana | 1º E.I. C + 2º E.I. A | 11 | 2 |
| Patricia | 2º E.I. B + 2º E.I. D | 14 | 3 |
| Encarna | 2º E.I. C + 3º E.I. A + 3º E.I. B | 12 | 3 |
| Marisa | 3º E.I. C + 3º E.I. D | 14 | 3 |
| TOTAL: 5 monitoras | 11 GEC | 62 NIÑOS | 13 mesas |

PRIMER CICLO

| Monitora | GEC | Nº DE NIÑOS (cumpliendo ratios de la normativa) | Nº de mesas |
|---------------------------|--|--|-------------|
| MARTA | 1º E.P. A + 1º E.P. B + 1º E.P. C + 1º E.P. D | 29 | 5 |
| EVA V. | 2º E.P. A + 2º E.P. B + 2º E.P. C + 2º E.P. D | 25 | 5 |
| TOTAL: 2 monitoras | 8 | 54 | 10 |

COMEDOR 2: 3º-6º PRIMARIA

| Monitora | GEC | Nº DE NIÑOS (cumpliendo ratios de la normativa) | Nº de mesas |
|-------------------------------------|-----------------------------|--|--------------------|
| EVA C. | 3º A+3ºB+3ºC+3ºD | 19 | 4 |
| MARIA | 4º A+4ºB+4ºC+4ºD | 15 | 4 |
| ROSANA | 5º A+5º B+ 5º C+5º D | 16 | 4 |
| | 6º A+6º B+6º C+6º D | 4 | 1 |
| TOTAL: 3 monitoras | 12 | 54 | 13 |

3.2. ACTIVIDADES INTERSESIONES ED. INFANTIL:

La programación de actividades tanto en infantil como en primaria se planifica no en base a cursos, sino en base a grupos estables de convivencia (GEC).

En infantil se saldrá al recreo una vez a la semana de forma rotativa, el resto de días y en función del ritmo en el que vayan terminando la comida y realizando el aseo de cada grupo, se irán secuenciando las siguientes actividades adaptadas a cada edad en los espacios reservados para ello.

| | LUNES | MARTES | MIÉRCOLES | JUEVES | VIERNES |
|---|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|
| 1º Infantil (4+5+7= 16) | RECROO | Taller de cuentos | manualidades | juegos de mesa | relajación |
| 2º Infantil A y B (5+4=9) | relajación | RECROO | Taller de cuentos | manualidades | juegos de mesa |
| 2º Infantil C Y D (3+8=11) | juegos de mesa | relajación | RECROO | Taller de cuentos | manualidades |
| 3º Infantil A y B (3+6=9) | manualidades | juegos de mesa | relajación | RECROO | Taller de cuentos |
| 3º Infantil C Y D (6+8=15) | Taller de cuentos | manualidades | juegos de mesa | relajación | RECROO |

- Recreo:** Alternando juegos dirigidos, bailes, juego libre. (ZONA EXTERIOR)
- **Taller de cuentos:** Cuenta cuentos, adivinanzas, canciones, marionetas, teatro,... (ESPACIO INTERIOR)
- **Manualidades:** pintar, plastilina (MESAS DE ACTIVIDADES)
- **Juegos de mesa y construcciones:** cartas, oca, uno, tangram, legos (MESAS DE JUEGO)
- **Técnicas de relajación (mindfulness):** gusano de masaje, yoga para niños... Esta propuesta se llevará a cabo siempre y cuando haya la posibilidad de disponer un espacio para el descanso, ya sea en una sala aparte o bien un rincón de descanso habilitado en el propio comedor.

3.3. ACTIVIDADES ED. PRIMARIA:

Las actividades y salidas al recreo se realizarán después de que hayan terminado de comer y se hayan higienizado las manos.

Las actividades que se contemplan desarrollan con estos cursos son las siguientes:

| ED. PRIMARIA | | | | | | |
|--------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|
| | 1º E.P. 6+6+6+11= 29 (Marta) | 2º E.P. 7+5+4+9 =25 (Eva V.) | 3º E.P. 4+4+4+7 =19 (Eva C.) | 4º E.P. 4+2+4+5 = 15 (María) | 5º E.P. 3+6+5+2 =16 (Rosana) | 6º E.P. 0+0+1+3 = 4 (Rosana) |
| LUNES | Juego libre en recreo (GEC) | Juego dirigido o deportivo | Juegos de mesa | Expresión artística | Juego libre en recreo (GEC) | Juego libre en recreo (GEC) |
| MARTES | Expresión artística | Juegos de mesa / cuentos | Expresión artística | Juego libre en Recreo (GEC) | Juego libre en recreo (GEC) | Juego libre en recreo (GEC) |
| MIÉRCO-LES | Juego dirigido o deportivo | Juego libre en recreo (GEC) | Expresión artística | Expresión artística | Juegos de mesa | Juegos de mesa |
| JUEVES | Juegos de mesa / cuentos | Expresión artística | Juegos de mesa | Juego libre en recreo (GEC) | Juego libre en recreo (GEC) | Juego libre en recreo (GEC) |
| VIERNES | Juego libre / mindfulness | Juego libre | Juego libre en recreo (GEC) | Juegos de mesa | Manualidad o dibujo libre | Manualidad o dibujo libre |

- **Expresión artística:** Corresponde a pintar, dibujar, plastilina, talleres, manualidades... en las mesas destinadas para ello.

- **Juegos de mesa:** 3 en raya, parchís y oca, cartas (uno parejas,...), bloques, ajedrez... en las mesas destinadas para ello.

- **Recreo,** juego libre o juego dirigido (diana, tizas, parchís gigante, gomas,...)

- **Mindfulness**

4. RECOGIDA DEL MATERIAL Y CIERRE DE PUERTAS

Todo el material debe quedar recogido de la sala en sus respectivos armarios y bandejas y las mesas de actividades intersesiones limpias.

La puerta de acceso al recreo desde el pasillo del comedor debe quedar cerrada con llave.

Las mesas del servicio de comidas se limpiarán por el servicio de cocina.

5. ENTREGA A FAMILIAS Y SALIDAS (acceso por Calle de la Paz)

- COMEDOR 1: INFANTIL + PRIMER CICLO

Salida de manera escalonada y recogiendo a las familias en la puerta correspondiente.

1º infantil: 15:25 por puerta 1

2º infantil: 15:30 por puerta 1

3º infantil: 15:35 por puerta 1

1º primaria: 15:20 puerta 2

2º primaria: 15:35 puerta 3 (blanca)

- COMEDOR 2: 3º-6º PRIMARIA

3º primaria: 15:20

4º primaria: 15:35

5º y 6º: 15:30

Se sacarán a la calle de la Paz y se entregarán a las familias por la puerta de emergencia junto a la guardería

6. TUTORIAS Y TIEMPO DE ATENCIÓN A FAMILIAS

Se realizarán en el tiempo previo (13:45 - 14h.) o posterior (15:30 - 16h.) al comienzo del servicio de comedor previa petición de cita por parte de las familias a las monitoras.

CALLE LA PAZ

